



## PLANO DE TRABALHO - CMDCA 2017

I. **Período previsto para o plano de trabalho:** 01/01/2017 a 31/12/2017

II. **Dados sobre Entidade:**

a. Identificação da entidade: : Fundação Casa das Meninas "Amando de Barros "

Nome: " Projeto Crescendo em Família"

CNPJ: 45.522.778/0001-07

Endereço: Praça dom Luiz Maria de Sant'Anna nº 215

Bairro: Centro

CEP: 18.600-311

Cidade: Botucatu

Telefone: (14 ) 3882-2064 / 3882-8087

E-mail: assistentesocial@fundacaocasadasmeninas.org.br

DRADS de referencia: Botucatu

b. Identificação do responsável legal:

Nome: Jose Antonio Franco

RG: 20.255.271

CPF: 120.173.078-31

Formação: Técnico Agropecuária

Endereço: Av. Primavera,01, Vale do Sol

CEP: . 18.607-250

Município: Botucatu

Telefones:14 99798-9429

E-mail: franco@fmvz.unesp.br



c. Inscrições/Registro/Títulos:

| <b>Órgão</b>                                                        | <b>Número</b>              | <b>Validade</b> | <b>Natureza</b> |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------|-----------------|
| Registro de Estatuto - Cartório                                     | 875/09                     | Indeterminado   | Estatuto        |
| CNPJ/Ministério da Fazenda                                          | 45.522.778/0001-07         | Indeterminado   | CNPJ            |
| Conselho Municipal de Assistência Social - CMAS                     | Inscr. 25                  | Indeterminado   | CMAS            |
| Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente - CMDCA | Registro 03                | 31/01/17        | CMDCA           |
| Secretaria Estadual do Desenvolvimento Social- SEDS                 | Cod. Id. SEADS/SP 384/1942 | Indeterminado   | SEADS           |
| Utilidade Pública Municipal                                         | Lei 4.876                  | Indeterminado   |                 |
| Certificado de Regularidade Cadastral - CRCE                        | 0276/2014                  | Indeterminado   | CRCE            |



d. Diretoria:

I-Período de mandato: 01/01/17 à 31/12/18

II-Composição:

| Nome                   | Cargo                  | Endereço                                                                    | Telefone e e-mail                      | RG           | CPF            |
|------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------|----------------|
| Jose Antonio Franco    | Diretor Administrativo | Av. Primavera,01, Vale do Sol, Botucatu CEP. 18.607-250                     | 14-99798-9429<br>franco@fmvz.unesp.br  | 20.255.271   | 120.173,078-31 |
| Luiz Fernando Barbisan | Diretor financeiro     | Av. Adm. Joaquim de Castro,64, Colinas do Paraíso. CEP 18.610.600. Botucatu | 14-99648-2776<br>barbisan@ibb.unesp.br | 21.652.965-7 | 116.304.958/16 |

e. Conselho fiscal:

I-Período de mandato: 01/01/17 à 31/12/18

II-Composição:

| Nome                  | Cargo           | Endereço                                                                        | Telefone e e-mail                                                               | RG         | CPF            |
|-----------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------|
| Marco Antonio Colenci | Vice-presidente | R. Joaquim Francisco de Barros, 315 – Boa Vista – Botucatu – SP – CEP.18600-380 | 14- 3811.1686<br><a href="mailto:marco@colenci.com.br">marco@colenci.com.br</a> | 16.793.137 | 171.771.248-70 |



f. Coordenação Técnica responsável pelo convênio:

Nome: Nilza Aparecida Garavello

RG:13.681.444-x

CPF:027.014.118-90

Formação: Assistente Social

Endereço: Av. Joaquim Domingues, 297, Jardim Cristina

CEP:18.611.500

Município: Botucatu

Telefones: 14-99667-8269

E-mail:assistentesocial@fundacaocasadasmeninas.org.br

### **III. Caracterização socioeconômica da região e do serviço a ser qualificado:**

a. Localização: Praça Dom Luis Maria de Sant'Ana,215

I-Distrito: Botucatu

II-Bairro: Centro

b. Caracterização das vulnerabilidades do território:

I- Abrangência populacional do projeto: Devido sua localização se dar na região central do município, a instituição atende as cinco regiões :centro, norte, sul, leste e oeste com predominância na região sul.

II-Área de atendimento (bairros/região): Central

III-Situação social das regiões: situação de vulnerabilidade social

c. Descrição do serviço a ser oferecido: Serviço de Proteção Social Básica-  
Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.



#### IV. Monitoramento e avaliação:

O Plano de trabalho será monitorado e avaliado de forma sistemática durante o exercício por:

► **Órgãos da Administração** (Conselho Curador, Conselho Diretor, Conselho Consultivo), conforme preconiza o Estatuto da entidade, tendo como estratégias e indicadores:

- ✓ Acompanhamento da execução do Projeto
- ✓ Verificação contínua dos resultados das ações
- ✓ Controle da execução orçamentária
- ✓ Resultado das parcerias e articulações desenvolvidas
- ✓ Resultados da busca de captação de recursos
- ✓ Verificação da repercussão do Projeto na comunidade
- ✓ Envolvimento dos componentes dos Conselhos no Projeto

✓ ► **Equipe de Execução** (Assistente Social, Assistente Financeiro, Assistente Administrativo, Educadores), tendo como estratégias e indicadores:

- ✓ Frequência das crianças e adolescentes no Projeto.
- ✓ Participação e demonstração de interesse pelas atividades propostas.
- ✓ Desenvolvimento pessoal (aprendizados adquiridos)
- ✓ Atividades ampliadas.
- ✓ Envolvimento dos familiares nas reuniões
- ✓ Resultados da integração com a rede de serviços do município.
- ✓ Resultados das parcerias desenvolvidas.



| Nome da ação                                               | Descrição da ação                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Profissionais envolvidos                                                     |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Acolhimento</b>                                         | -Atendimento às necessidades básicas pessoais individuais das crianças e adolescentes, durante o período de permanência no Projeto.<br>- recepção diária das crianças e adolescentes;<br>- Registro e controle de frequência;<br>-observação para identificação e atendimento de necessidades pessoais básicas ;<br>- cuidados de higiene ;<br>-fornecimento de alimentação (café da manhã, almoço, lanche da tarde);<br>-articulação com recursos comunitários (médico-odontológicos) e encaminhamento dos casos;<br>- recreação em intervalos de atividades diárias; | Diferentes profissionais da equipe de trabalho (técnicos e administrativos). |
| <b>Incorporação de Valores</b>                             | Atividades diárias (individuais e grupais) com as crianças e adolescentes e periódicas com familiares, com conteúdos que possibilitem reflexão sobre valores espirituais, éticos, morais, cívicos, contribuindo para o exercício da cidadania.<br>Atividades grupais com familiares incluindo reflexões sobre valores.                                                                                                                                                                                                                                                 | Assistente Social<br>Monitores das várias áreas                              |
| <b>Atenção Psico-Social</b>                                | Atendimento individualizado das crianças e adolescentes pelo Serviço Social para procedimentos cabíveis. Atendimento grupal envolvendo outros profissionais e educadores focando questões emergidas das diferentes atividades/projetos/oficinas, dos comportamentos cotidianos observados e das situações familiares constatadas. Atuação individualizada e grupal do Serviço Social e outros educadores com os familiares, com as intervenções adequadas às situações identificadas.                                                                                  | Assistente Social e monitores das várias áreas                               |
| <b>Educação pela Arte de</b><br>1- Música – Coral, Violão, | 1- <b>Musicalização</b> : Coral- atividade em grupo desenvolvida com os atendidos, visando trabalhar disciplina, aptidão, concentração e companheirismo;<br>Violão- tem como objetivo despertar no atendido a oportunidade ao                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Monitores                                                                    |



|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <p>Teclado, Percussão e Flauta Doce.</p> <p>2- Zumba</p> <p>3- Artesanato</p> <p>4-Jiu Jitsu</p> <p>5- Psicopedagogia</p> | <p>desenvolvimento de competências e talentos através da habilidade de cantar e tocar violão.</p> <p>Teclado- trabalha a concentração, habilidades motoras e aptidão do atendido pelo instrumento;</p> <p>Percussão- com o objetivo de proporcionar aos atendidos, vivência da cultura, música e ritmos, a oficina pretende reformular comportamentos e traduzi-los em formação de hábitos e internalização de novos valores; descobrir na arte, na educação, na pluralidade cultural, na ética e na estética, os pilares de um novo projeto de vida. Buscará unir prática e teoria, arte e tecnologia, valores culturais comunitários e globalização, para tornar viável a sua missão de desenvolver o exercício da cidadania e preservação da diversidade cultural;</p> <p>Flauta Doce-é um instrumento melódico de fácil aprendizagem e fácil afinação, possibilitando ao atendido criar uma referencia sonora e desenvolver um repertório com relativa facilidade;</p> <p><b>Zumba-</b> é uma atividade física tradicional aeróbica com movimentos de dança e coreografias que misturam uma série de ritmos latinos e internacionais. A mistura de hip hop, pop, rap, bhangra, flamenco, dança do ventre, dança africana, além da salsa, merengue, cumbia e reggaeton permite que os atendidos tenham um alto gasto calórico sem sentir que estão se esforçando, indicada principalmente aos beneficiários que se encontram em sobrepeso;</p> <p><b>-Artesanato-</b>Atividade com materiais recicláveis e customização em roupas, decopagem, recortes, colagens dentre outros materiais com aplicação de técnicas e práticas específicas de cada uma das diferentes artes,</p> <p><b>Jiu Jitsu-</b> Atualmente as artes marciais são praticadas como defesa pessoal, como esporte de competição e, cada dia mais, como atividades físicas que proporcionam condicionamento físico adequado, além de inúmeros benefícios à saúde.</p> |                                   |
| <p><b>Incentivo a práticas esportivas</b></p>                                                                             | <p>Atividades realizadas na quadra com intuito de se integrarem em grupo participativos, sabendo disputar para ganhar e perder, e ainda, o mais importante respeitar as regras do jogos e acima de tudo o adversário em todas as suas atividades sendo essas: Badminton; damas Xadrez; Ginástica (sobre o cavalo, de solo e rítmica);Bet's; Queimadas; Tênis de Mesa; Voleibol; Futsal; Handebol; Basquetebol. Jogos Educativos ;Recreação: Brincadeiras lúdicas, brincadeiras</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Monitor de Educação Física</p> |



|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                        | <p>circenses e resgate de brincadeiras tradicionais; Gincanas diversas.</p> <p>Ensaio da Fanfarra- incentivar todos os beneficiários a aprender e criar habilidades em tocar instrumentos de percussão, objetivando a trabalhar o raciocínio, limites, sons e regras.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |
| <b>Biblioteca- Incentivo à Leitura</b> | <p>Atividades de leitura com as crianças e adolescentes (individualmente e em grupo), com a finalidade de trabalhar e incentivar os beneficiários a terem o hábito pela leitura, despertar a curiosidade e o fascínio pelos contos e histórias entre outros.</p> <p>Leitura: Durante o ano letivo – individual, roda, colagens, cópias, desenho;</p> <p>Momento religioso: vídeos e rodas de conversa; Apresentações: Danças, Teatros;</p> <p>Dias de brincadeiras livres (Todas as sextas); Ato Cívico às Quartas-Feiras;</p> <p>Exibição de filmes com interpretação: aventuras e desenho; Palestras sobre os seguintes assuntos: Prevenções com a Saúde Bucal, Higiene Pessoal, Meio Ambiente, Profissões, Aniversário da Cidade, Sexualidade; Trabalhar datas comemorativas: Carnaval (28/02) Festa a fantasia; Dia do Esportista (19/02); Gincana com vários esportes; Dia da Mulher (08/03): Falar da importância da mulher e fazer flores ou cartões de papel; Dia da Poesia (21/03): Concurso de poesia; Dia da Escola (15/03): Palestra sobre a importância da escola e vídeo sobre a escola; Dia Mundial da água (22/03): Apresentação sobre a água; Comemoração da Páscoa (02/04): Lembrancinhas e máscaras de coelho; Aniversário de Botucatu (14/04); Desfile e desenho da bandeira; Dia de Monteiro Lobato (18/04); Teatro com histórias do escritor; Dia do índio (19/04): Filme sobre os índios e pintura facial; Dia das Mães (2º domingo de maio): Lembrancinhas e apresentação de teatro e música;;Semana Mundial do Meio ambiente (01/06): passeios;;Dia do Cinema Brasileiro (19/06): Filmes nacionais; Festa Junina: Arrecadações de prendas e quadrilha; Dia do Amigo (20/07): conversa sobre amizade e sua importância, respeito, companheirismo; Dia nacional do Futebol (17/07): Campeonato de futebol;;Dia dos Pais (2º domingo de agosto): Lembrancinhas e apresentação de música e teatro; Dia do Folclore (22/08): Dança do folclore; Dia da árvore (21/09): Plantar sementes ou feijões; Dia das crianças (12/10): Semana de</p> | Monitores |



|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|                                        | atividades diferenciadas como gincanas e visitas; Dia do Saci: confecção de Saci-contação de histórias, Dia da bandeira (19/11): Desenhar a bandeira e exposição de bandeiras ;Dia da Família (08/12): Palestra sobre a importância da família; Natal (15/12): Lembrancinhas, festa e premiações.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                |
| <b>Informática Educativa</b>           | <p>Atividade desenvolvida com os beneficiários em toda a faixa etária, pois nos dias atuais a informática se tornou o meio de comunicação entre a humanidade e o mundo virtual:</p> <p><b>Windows</b> 7 Programas e arquivos (Acessórios do Windows); Salvar e Abrir arquivos; Criar pastas; Gerenciar pastas (renomear, excluir, etc.); Copiar, recortar colar (colar imagens e textos- vários temas e datas comemorativas); Lixeira (excluir, restaurar); Teclas de atalho, caracteres especiais; Digitação de textos;</p> <p><b>Ferramentas de Sistema;</b> O que são as ferramentas de sistema; Desfragmentador de disco; Limpeza de disco; Painel de Controle; Adicionar ou remover programas; Adicionar ou remover ferramentas e extensões; <b>Pacote Office</b></p> <p><b>Excel</b> Formulas; Linhas, colunas e planilhas; Principais fórmulas e funções; Gráfico; <b>Word;</b> Salvar, abrir, fechar; Configurar páginas; Ortografia e Corretor ortográfico; Parágrafos; Cabeçalho e rodapés; Word-art; Tabelas.</p> <p><b>Power Point</b> Inserir texto; Inserir imagens e sons; Plano de fundo; Transição e animação de slides. <b>Internet</b> Imagens; Vídeos; Email – O que é e como usá-lo, criação de emails e manutenção do mesmo; Downloads – Detectando arquivos seguros e programas úteis; <b>Hardware</b> Como instalar um computador ; Partes Principais (Teclado, mouse, monitor, gabinete, impressora, etc.); Impressoras – Quais os tipos e funcionalidades.</p> | Monitor                        |
| <b>Espaço Pedagógico-Apoio Escolar</b> | <p>Esta atividade tem por objetivo colaborar nas atividades ministradas nas escolas onde cada beneficiários encontra-se matriculado, indo de encontro a sanar suas dificuldades no decorrer do ano letivo; reforço escolar de matemática, como: Tabuadas, somas, divisões, subtrações. Equações de matemática.</p> <p>-Atividades de Português, como: Leitura, Redações, Ditados, Uso do dicionário,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Assistente Social<br>Monitores |



|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|                                              | <p>Completar frases, Formar frases e palavras, Recortar; palavras de revistas; Cópia de textos; Completar com R ou RR, S ou SS, X ou CH, J ou Interpretação de textos.</p> <p>-Momento religioso: vídeos e rodas de conversa;-Apresentações: Danças, Teatros em todas as datas importantes;-Desenhos e pinturas;</p> <p>-Exibição de filmes com interpretação: aventuras e desenho;</p> <p>-Palestras sobre as datas comemorativas mais importantes;</p> <p>-Trabalhar datas comemorativas: Carnaval (09/02): Festa a fantasia; Dia do Esportista (19/02): Gincana com vários esportes; Dia da Mulher (08/03): Falar da importância da mulher e confeccionar lembrancinhas, flores ou cartões de papel; Concurso de poesia. Dia Mundial da água (21/03): Apresentação sobre a água; Comemoração da Páscoa (22/03): Lembrancinhas e máscaras de coelho; Aniversário de Botucatu (14/04): Desfile e desenho da bandeira; Dia do índio (19/04): Filme sobre os índios e pintura facial; Dia das Mães (2º domingo de maio): Lembrancinhas e apresentação de teatro e música; Semana Mundial do Meio ambiente (06/06): passeios; Festa Junina: Arrecadações de prendas e quadrilha; Dia dos Pais (2º domingo de agosto): Lembrancinhas e apresentação de música e teatro; Dia do Folclore (22/08): Dança do folclore; Dia da árvore (21/09): Plantar sementes girasol. Dia das crianças (12/10): Semana de atividades diferenciadas como gincanas e visitas.; Dia do Saci- confecção de saci e contação de histórias.; Natal (15/12): Lembrancinhas, confraternização</p> <p>-brincadeiras livres (Todas as sextas); resgatar as brincadeiras antigas,</p> <p>-Ato Cívico às Quartas-Feiras;</p> <p>-Aulas de Zumba.</p> <p>-Brincadeiras e gincanas ao longo do ano.</p> |                              |
| <b>Orientação e Educação para o Trabalho</b> | Atividades grupais com incentivo a práticas laborativas e encaminhamentos a cursos profissionalizantes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Assistente Social/ Monitores |



|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>Educação Ambiental</b> | Atividades grupais teóricas e práticas sobre questões ambientais, incluídas em todas as ações elencadas.<br>Desenvolvimento de programa integrado com a ONG-SOS Cuesta com temas gerais de preservação ambiental. Visitas a diferentes espaços. Visitas a Casa da Natureza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Assistente Social<br>Monitores |
| <b>Psicopedagogia</b>     | Vem, para assessorar e esclarecer as crianças e adolescentes a respeito de diversos aspectos do processo de ensino-aprendizagem e tem uma atuação preventiva, contribui no esclarecimento de dificuldades de aprendizagem que não têm como causa apenas deficiências dos atendidos, mas que são consequências de problemas escolares. Seu papel é analisar e assinalar os fatores que favorecem, intervêm ou prejudicam uma boa aprendizagem em uma instituição. Propõe e auxilia no desenvolvimento de projetos favoráveis às mudanças educacionais, visando evitar processos que conduzam às dificuldades da construção do conhecimento. | psicopedagoga                  |

- d-** Impacto social esperado: estando a criança e adolescente envolvidas com atividades sócias e educacionais no contra turno escolar, impedem que elas fiquem fora da criminalidade e marginalização das ruas, reduzindo vícios e viciados; tornando uma sociedade mais justa com bons cidadãos.



## **DETALHAMENTO DO PLANO:**

### **a-Título do projeto: PROJETO CRESCENDO EM FAMÍLIA**

#### **b – Justificativa**

O Projeto “Crescendo em Família” foi implantado em setembro de 2007, após reestruturação administrativa e programática da Fundação Casa das Meninas “Amando de Barros”. “Conforme Estatuto reformulado na época o objetivo da entidade é” assegurar a criança e o adolescente não somente a proteção à vida, mas também a qualidade de vida com dignidade no convívio familiar e social através ações preventivas necessárias para sobrepujar as dificuldades familiares, principalmente na área da educação, saúde e na formação de novos cidadãos.

O Projeto “Crescendo em Família enquadra-se na área da “Proteção Social Básica” (prevenção de risco pessoal e social)”. Trata-se de programa socioeducativo para crianças e adolescentes do sexo masculino e feminino, na faixa etária de 7 a 17 anos e 11 meses, provenientes de famílias em situação de fragilidade e vulnerabilidade social, o projeto tem como objetivo desenvolver atividades complementares de formação, no período extraescolar.

Sua necessidade se justifica pela constatação, no município, de significativo número desse segmento da população (crianças e adolescentes) vivenciando ou exposto a situações diversas:

- Estar à criança e adolescente em estado de fragilidade e vulnerabilidade social, com ausência diária dos responsáveis do lar, por motivo de trabalho e outros;
- Ociosidade, fora do horário escolar;
- Comportamentos/hábitos nocivos tais como: aliciamento a drogas, alcoolismo, prostituição, mendicância;
- Violência doméstica com enfraquecimento/ruptura de laços familiares
- Execução de trabalho infantil;
- Abuso e exploração sexual;
- Fragilidade de valores espirituais, morais, éticos, cívicos;
- Trabalho social com as famílias de origem;
- Preservação e fortalecimento da Convivência Comunitária e familiar;



### c- **OBJETIVO GERAL**

Cumprir a missão institucional: assegurar a criança e o adolescente não somente a proteção à vida, mas também a qualidade de vida, com dignidade no convívio familiar e social com ações preventivas necessárias para sobrepujar as dificuldades familiares, principalmente na área da educação, saúde e na formação de novos cidadãos..”

### d- **Objetivo específico:**

#### - **Objetivos específicos**

##### - **Referente às crianças e adolescentes:**

- Possibilitar a autovalorização.
- Reconhecer/ despertar/ exercitar potencialidades individuais e criativas.
- desenvolver valores espirituais, morais, éticos, cívicos.
- trabalhar as diferentes fases do comportamento da criança e adolescentes, preparando-os para a vida cotidiana e familiar.
- possibilitar o acesso aos bens e serviços comunitários.
- desenvolver a crítica social.
- fortalecer/ equilibrar/ recuperar a autoestima.
- despertar a veleidade das crianças e adolescentes na participação das atividades.

##### - **Referente aos familiares.**

- contribuir para a formação das crianças e adolescentes.
- apoiar nas questões familiares.
- ampliar o envolvimento da família com as questões das crianças e adolescentes.
- envolver a família nas reuniões bimestrais e festividades do Projeto.
- possibilitar o acesso aos bens e serviços comunitários.
- contribuir para aumento do orçamento familiar.



**- Referente à comunidade (população, diferentes colaboradores)**

- Preservar patrimônio histórico da comunidade.
- Oferecer projeto socioeducativo para segmento prioritário da sociedade.
- Receber demonstrações de reconhecimento quanto à credibilidade da instituição e resultados dos serviços prestados.
- Aumentar a captação de recursos para melhoria da qualidade e ampliação dos serviços prestados.

**e -Metodologia:**

Para enfrentamento à realidade dos beneficiários, o Projeto contempla estratégias diversas, em aspectos técnico-administrativos, envolvendo os beneficiários diretos (crianças e adolescentes), familiares, diferentes serviços e organizações, comunidade:

- Atendimento a necessidades pessoais individuais (acolhimento, alimentação, cuidados, recreação, lazer);
- Oficinas para formação nas áreas de valores (espirituais, morais, éticos, cívicos);
- Educação para o exercício da cidadania;
- Oficinas na área de artes (artesanato dança, música, teatro, );
- Recreação;
- Educação para práticas esportivas (Educação Física );
- Incentivo à leitura;
- Introdução à Tecnologia da Informática;
- Educação ambiental;
- Educação para o trabalho, orientação/iniciação profissional;
- Acompanhamento familiar, com ações de resolutividade para problemáticas individuais;
- Ações socioeducativas com familiares;
- Integração/intercâmbio com a rede socioassistencial e comunidade;
- Envolvimento e participação no cotidiano comunitário;
- Integração/intercâmbio com os diferentes recursos comunitários (públicos e privados);



**f- Metas:**

Desenvolver nas 150 crianças e adolescentes atendidos pelo projeto a construção de uma identidade baseada em princípios éticos e de cidadania, ampliando seus horizontes de vida;

Envolver a família no cotidiano dos beneficiários com objetivo de alcançar melhores resultados;

Sensibilizar os diferentes recursos institucionais (públicos e privados) quanto as questões relacionadas aos objetivos do projeto e para apoio ao seu desenvolvimento.

| <b>Projeto</b>       | <b>Nº atendidos</b>         | <b>Faixa etária</b>                   | <b>Dias/horários atendimento</b>                                                  | <b>Local</b>        | <b>Ações propostas</b>                                                                                               |
|----------------------|-----------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Crescendo em Família | 150 Crianças e adolescentes | 6 anos e 6 meses a 17 anos e 11 meses | segunda a sexta-feira<br>7hs as 12hs<br>45min e das 11hs e 30min as 17hs e 18 min | Sede da Instituição | - períodos- Manhã e Tarde-<br>Desenvolver ações sócio educativas, com atividades sociais ,assistenciais e educativas |
| Y                    |                             |                                       |                                                                                   |                     |                                                                                                                      |
| /                    |                             |                                       |                                                                                   |                     |                                                                                                                      |



g. Fases de execução:

|                       | <b>Fase / prazo</b> | <b>Aquisição de bens/serviços</b> | <b>Responsável</b> | <b>Custo</b> |
|-----------------------|---------------------|-----------------------------------|--------------------|--------------|
| Planejamento          | Novembro 2016       | Próprio                           | Nilza              | -            |
| Seleção de celebração | Dezembro 2016       | Próprio / Prefeitura              | José A. Franco     | -            |
| Execução              | Jan a dez 2017      | CLT / Prest. Serviços             | Nilza              | Valor CMDCA  |
| Monitoramento         | Jan a dez 2017      | Próprio                           | Nilza              | -            |
| Avaliação             | Semestral           | Próprio                           | Nilza              | -            |
| Prestação de contas   | Mensal              | -                                 | Célia / Nilza      | -            |

#### V. Recursos Necessários:

a. Recursos humanos:

| <b>Categoria profissional</b> | <b>Quantidade</b> | <b>Carga Hor. Semanal</b> | <b>Tipo de vínculo</b> | <b>Custo anual (R\$)</b> |                 |
|-------------------------------|-------------------|---------------------------|------------------------|--------------------------|-----------------|
|                               |                   |                           |                        | <b>Salários</b>          | <b>Encargos</b> |
| Contratados                   | 13                | 44                        | CLT                    | R\$ 102.916,25           | -               |

\* Encargos serão pagos com recursos próprios.

b. Recursos físicos:

Prédio - Próprio

Salas - 13

Cozinha - 1

Banheiro - 7

Patrimônio – fogão industrial, marmiteiro, maq. de lavar louça, maq. de lavar roupa, câmara fria, liquidificador industrial, batedeira, processador de alimentos industrial, microondas, maq. fotográfica, computador, impressora, telefones, celular, televisão, rádio, mesas e cadeiras de refeitório, mesas, cadeiras e armários de escritório, carteiras e instrumentos musicais.

Veículo – 1 próprio

c. Compra de equipamentos:

| <b>Quantidade</b>   | <b>Itens de despesa</b> | <b>Especificação técnica</b> | <b>Custo (R\$)</b> |
|---------------------|-------------------------|------------------------------|--------------------|
|                     |                         |                              |                    |
| <b>Custo total:</b> |                         |                              |                    |

d. Gastos gerais:

| <b>Descrição</b>     | <b>Valor anual</b>   |
|----------------------|----------------------|
| Gêneros alimentícios | R\$ 10.836,00        |
| <b>TOTAL:</b>        | <b>R\$ 10.836,00</b> |

FUNDAÇÃO CASA DAS MENINAS "AMANDO DE BARROS"

Praça Dom Luis Maria de Sant'Anna, 215 - Centro - Botucatu - SP - CEP 18.600-311

Fone: (14) 3882.2064 / 3882.8087 - CNPJ 45.522.778/0001-07

e-mail: contato@fundacaocasadasmeninas.org.br



e. Cronograma de desembolso:

| Natureza da despesa         | Previsão de custo   |                       |
|-----------------------------|---------------------|-----------------------|
|                             | Mensal (R\$)        | Anual (R\$)           |
| Recursos humanos – salários | R\$ 7.917,00        | R\$ 102.916,25        |
| Gêneros alimentícios        | R\$ 903,00          | R\$ 10.836,00         |
| <b>TOTAL</b>                | <b>R\$ 8.820,00</b> | <b>R\$ 113.752,25</b> |

f. Recursos financeiros próprios:

| Natureza da despesa                  | Previsão de custo |                       |
|--------------------------------------|-------------------|-----------------------|
|                                      | Mensal (R\$)      | Anual (R\$)           |
| Eventos beneficentes                 | -                 | R\$ 30.000,00         |
| Doações                              | R\$ 4.500,00      | R\$ 54.000,00         |
| Nota fiscal paulista                 | -                 | R\$ 2.000,00          |
| Outros ( alugueis)                   | R\$ 19.000,00     | R\$ 228.000,00        |
| A captar                             | R\$ 29.975,32     | R\$ 359.703,80        |
| Recursos próprios para 147 atendidos |                   |                       |
| <b>TOTAL</b>                         |                   | <b>R\$ 673.703,80</b> |

g. Custo Total dos projetos da entidade (todos os recursos):

| Natureza da despesa                        | Previsão de custo    |                       |
|--------------------------------------------|----------------------|-----------------------|
|                                            | Mensal (R\$)         | Anual (R\$)           |
| Salários                                   | R\$ 33.694,17        | R\$ 404.330,09        |
| Encargos                                   | R\$ 11.826,46        | R\$ 141.917,52        |
| Material de consumo ( escritório, limpeza) | R\$ 91,67            | R\$ 1.100,04          |
| Combustível                                | R\$ 93,50            | R\$ 1.122,00          |
| Água                                       | R\$ 1.008,70         | R\$ 12.104,40         |
| Energia elétrica                           | R\$ 1.980,00         | R\$ 23.760,00         |
| Telefone fixo e celular                    | R\$ 451,00           | R\$ 5.412,00          |
| Internet                                   | -                    | -                     |
| Conservação do patrimônio                  | R\$ 12.500,00        | R\$ 150.000,00        |
| Serviços contábeis                         | R\$ 1.210,00         | R\$ 14.520,00         |
| Despesas bancárias                         | R\$ 248,00           | R\$ 2.976,00          |
| Capacitação de recursos humanos            | R\$ 91,00            | R\$ 1.092,00          |
| Aluguel                                    | -                    | -                     |
| Material didático                          | R\$ 678,00           | R\$ 8.136,00          |
| Uniformes                                  | R \$ 550,00          | R\$ 6.600,00          |
| Alimentos                                  | R\$ 5.716,00         | R\$ 68.592,00         |
| <b>TOTAL</b>                               | <b>R\$ 70.138,50</b> | <b>R\$ 841.662,05</b> |

---

FUNDAÇÃO CASA DAS MENINAS "AMANDO DE BARROS"

Praça Dom Luis Maria de Sant'Anna, 215 - Centro - Botucatu - SP - CEP 18.600-311

Fone: (14) 3882.2064 / 3882.8087 - CNPJ 45.522.778/0001-07

e-mail: contato@fundacaocasadasmeninas.org.br



VI . Previsão orçamentária para o desenvolvimento do plano

| <b>Fonte de recurso</b>  | <b>Programa</b> | <b>Valor Mensal</b>  | <b>Valor anual</b>    |
|--------------------------|-----------------|----------------------|-----------------------|
| Federal                  |                 | -                    | -                     |
| Estadual                 |                 | -                    | -                     |
| Municipal convênio CMDCA |                 | R\$ 8.820,00         | R\$ 113.752,25        |
| Municipal convênio SMAS  |                 | R\$ 4.517,16         | R\$ 54.206,00         |
| Recursos próprios        |                 | R\$ 26.166,67        | R\$ 314.000,00        |
| A captar                 |                 | R\$ 29.975,32        | R\$ 359.703,80        |
| <b>TOTAL</b>             |                 | <b>R\$ 69.479,15</b> | <b>R\$ 841.662,05</b> |



a. Operacionalização das ações desenvolvidas:

Nilza Aparecida Garavello

(14) 3882-2064

Assistentesocia@fundacaocasadasmeninas.org.br

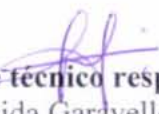
b. Responsável pela prestação de contas mensal:

Célia Regina Galhardo Prodócimo Gimenez

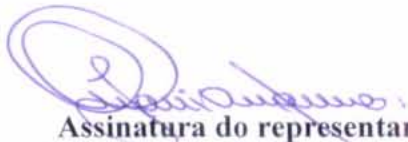
(14) 3882-2064

Dir.financeiro@fundacaocasadasmeninas.org.br

Botucatu, 24 de Abril de 2017.

  
**Assinatura de técnico responsável pelo projeto**

Nilza Aparecida Garavello – Assistente Social



**Assinatura do representante da Entidade**

José Antonio Franco – Diretor Administrativo



- ADITAMENTO TERMO DE FOMENTO R\$ 7.912,25 – REEMBOLSO DOAÇÃO IRRF.

| Planilha de aplicação:             |                 |                  |               |                  |                            |                |              |                   |
|------------------------------------|-----------------|------------------|---------------|------------------|----------------------------|----------------|--------------|-------------------|
| CATEGORIA OU FINALIDADE DA DESPESA | Repasse Federal | Repasse Estadual | Recurso saúde | Recurso Educação | Recurso Assistência Social | Recurso CMDCA  | Recurso CMPD | Recursos próprios |
| "Crescendo em Família"             |                 |                  |               |                  |                            |                |              |                   |
| Recursos humanos (I)               | -               | -                | -             | -                | -                          | R\$ 102.916,25 | -            | R\$ 249.417,84    |
| Recursos humanos (II)              | -               | -                | -             | -                | R\$ 51.996,00              | -              | -            | -                 |
| Encargos (III)                     | -               | -                | -             | -                | -                          | -              | -            | R\$ 141.917,52    |
| Medicamentos (*)                   | -               | -                | -             | -                | -                          | -              | -            | -                 |
| Material médico e hospitalar (*)   | -               | -                | -             | -                | -                          | -              | -            | -                 |
| Serviços médicos (*)               | -               | -                | -             | -                | -                          | -              | -            | -                 |
| Gêneros alimentícios               | -               | -                | -             | -                | R\$ 2.210,00               | R\$ 10.836,00  | -            | R\$ 55.546,00     |
| Materiais de consumo               | -               | -                | -             | -                | -                          | -              | -            | R\$ 1.100,04      |
| Serviços de terceiros              | -               | -                | -             | -                | -                          | -              | -            | R\$ 14.520,00     |

FUNDAÇÃO CASA DAS MENINAS "AMANDO DE BARROS"  
 Praça Dom Luís Maria de Santana, 215 – Centro – 18.600-311 – Botucatu – SP  
 Fone (14) 3882-2064 - CNPJ 45.522.778/0001-07  
 e-mail: contato@fundacaocasadasmeninas.org.br

|                              |   |   |   |   |                      |                       |   |                       |
|------------------------------|---|---|---|---|----------------------|-----------------------|---|-----------------------|
| Locação de imóveis           | - | - | - | - | -                    | -                     | - | -                     |
| Utilidades públicas (IV)     | - | - | - | - | -                    | -                     | - | R\$ 41.276,40         |
| Combustível                  | - | - | - | - | -                    | -                     | - | R\$ 1.122,00          |
| Bens e materiais permanentes | - | - | - | - | -                    | -                     | - | -                     |
| Obras                        | - | - | - | - | -                    | -                     | - | R\$ 150.000,00        |
| Outras despesas              | - | - | - | - | -                    | -                     | - | R\$ 18.804,00         |
| <b>TOTAL</b>                 | - | - | - | - | <b>R\$ 54.206,00</b> | <b>R\$ 113.752,25</b> | - | <b>R\$ 673.703,80</b> |

(I) Salários de funcionários contratados. (II) Autônomos e pessoa jurídica, por contrato. (III) Encargos e benefícios – salários (IV) Energia elétrica, água e esgoto, gás, telefone e internet. (\*) Apenas para entidades da área da Saúde



**José Antonio Franco**

**Diretor Administrativo**