



PLANO DE TRABALHO - SMAS 2017

I. Período previsto para o plano de trabalho: 01/01/2017 a 31/12/2017

II. Dados sobre Entidade:

a. Identificação da entidade: : Fundação Casa das Meninas "Amando de Barros "

Nome: " Projeto Crescendo em Família"

CNPJ: 45.522.778/0001-07

Endereço: Praça dom Luiz Maria de Sant'Anna nº 215

Bairro: Centro CEP: 18.600-311 Cidade: Botucatu

Telefone: (14) 3882-2064 / 3882-8087

E-mail: assistentesocial@fundacaocasadasmeninas.org.br

DRADS de referencia: Botucatu

b. Identificação do responsável legal:

Nome: Jose Antonio Franco

RG: 20.255.271

CPF: 120.173.078-31

Formação: Técnico Agropecuária

Endereço: Av. Primavera,01, Vale do Sol

CEP: . 18.607-250

Município: Botucatu

Telefones:14 99798-9429

E-mail: franco@fmvz.unesp.br



c. Inscrições/Registro/Títulos:

Órgão	Número	Validade	Natureza
Registro de Estatuto - Cartório	875/09	Indeterminado	Estatuto
CNPJ/Ministério da Fazenda	45.522.778/0001-07	Indeterminado	CNPJ
Conselho Municipal de Assistência Social - CMAS	Inscr. 25	Indeterminado	CMAS
Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente - CMDCA	Registro 03	31/01/17	CMDCA
Secretaria Estadual do Desenvolvimento Social- SEDS	Cod. Id. SEADS/SP 384/1942	Indeterminado	SEADS
Utilidade Pública Municipal	Lei 4.876	Indeterminado	
Certificado de Regularidade Cadastral - CRCE	0276/2014	Indeterminado	CRCE



d. Diretoria:

I-Período de mandato: 01/02/2016 à 31/12/16

II-Composição:

Nome	Cargo	Endereço	Telefone e e-mail	RG	CPF
Jose Antonio Franco	Diretor Administrativo	Av. Primavera,01, Vale do Sol, Botucatu CEP. 18.607-250	14-99798-9429 franco@fmvz.unesp.br	20.255.271	120.173,078-31
Luiz Fernando Barbisan	Diretor financeiro	Av. Adm. Joaquim de Castro,64, Colinas do Paraíso. CEP 18.610.600. Botucatu	14-99648-2776 barbisan@ibb.unesp.br	21.652.965-7	116.304.958/16

e. Conselho fiscal:

I-Período de mandato: 01/01/2015 a 31/12/2016

II-Composição:

Nome	Cargo	Endereço	Telefone e e-mail	RG	CPF
Marco Antonio Colenci	Vice-presidente	R. Joaquim Francisco de Barros, 315 – Boa Vista – Botucatu – SP – CEP.18600-380	14- 3811.1686 marco@colenci.com.br	16.793.137	171.771.248-70



f. Coordenação Técnica responsável pelo convênio:

Nome: Nilza Aparecida Garavello

RG:13.681.444-x

CPF:027.014.118-90

Formação: Assistente Social

Endereço: Av. Joaquim Domingues, 297, Jardim Cristina

CEP:18.611.500

Município: Botucatu

Telefones: 14-99667-8269

E-mail:assistentesocial@fundacaocasadasmeninas.org.br

III. Caracterização socioeconômica da região e do serviço a ser qualificado:

a. Localização: Praça Dom Luis Maria de Sant'Ana,215

I-Distrito: Botucatu

II-Bairro: Centro

b. Caracterização das vulnerabilidades do território:

I- Abrangência populacional do projeto: Devido sua localização se dar na região central do município, a instituição atende as cinco regiões :centro, norte, sul, leste e oeste com predominância na região sul.

II-Área de atendimento (bairros/região): Central

III-Situação social das regiões: situação de vulnerabilidade social

c. Descrição do serviço a ser oferecido: Serviço de Proteção Social Básica- Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.



Nome da ação	Descrição da ação	Profissionais envolvidos
Acolhimento	-Atendimento às necessidades básicas pessoais individuais das crianças e adolescentes, durante o período de permanência no Projeto. - recepção diária das crianças e adolescentes; - Registro e controle de frequência; -observação para identificação e atendimento de necessidades pessoais básicas ; - cuidados de higiene ; -fornecimento de alimentação (café da manhã, almoço, lanche da tarde); -articulação com recursos comunitários (médico-odontológicos) e encaminhamento dos casos; - recreação em intervalos de atividades diárias;	Diferentes profissionais da equipe de trabalho (técnicos e administrativos).
Incorporação de Valores	Atividades diárias (individuais e grupais) com as crianças e adolescentes e periódicas com familiares, com conteúdos que possibilitem reflexão sobre valores espirituais, éticos, morais, cívicos, contribuindo para o exercício da cidadania. Atividades grupais com familiares incluindo reflexões sobre valores.	Assistente Social Monitores das várias áreas
Atenção Psico-Social	Atendimento individualizado das crianças e adolescentes pelo Serviço Social para procedimentos cabíveis. Atendimento grupal envolvendo outros profissionais e educadores focando questões emergidas das diferentes atividades/projetos/oficinas, dos comportamentos cotidianos observados e das situações familiares constatadas. Atuação individualizada e grupal do Serviço Social e outros educadores com os familiares, com as intervenções adequadas às situações identificadas.	Assistente Social e monitores das várias áreas
Educação pela Arte de 1- Música – Coral, Violão,	1- Musicalização : Coral- atividade em grupo desenvolvida com os atendidos, visando trabalhar disciplina, aptidão, concentração e companheirismo; Violão- tem como objetivo despertar no atendido a oportunidade ao	Monitores



Teclado, Percussão e Flauta Doce. 2- Zumba 3- Artesanato 4-Kung-Fu 5- Psicopedagogia	desenvolvimento de competências e talentos através da habilidade de cantar e tocar violão. Teclado- trabalha a concentração, habilidades motoras e aptidão do atendido pelo instrumento; Percussão- com o objetivo de proporcionar aos atendidos, vivência da cultura, música e ritmos, a oficina pretende reformular comportamentos e traduzi-los em formação de hábitos e internalização de novos valores; descobrir na arte, na educação, na pluralidade cultural, na ética e na estética, os pilares de um novo projeto de vida. Buscará unir prática e teoria, arte e tecnologia, valores culturais comunitários e globalização, para tornar viável a sua missão de desenvolver o exercício da cidadania e preservação da diversidade cultural; Flauta Doce-é um instrumento melódico de fácil aprendizagem e fácil afinação, possibilitando ao atendido criar uma referencia sonoro e desenvolver um repertório com relativa facilidade; Zumba- é uma atividade física tradicional aeróbica com movimentos de dança e coreografias que misturam uma série de ritmos latinos e internacionais. A mistura de hip hop, pop, rap, bhangra, flamenco, dança do ventre, dança africana, além da salsa, merengue, cumbia e reggaeton permite que os atendidos tenham um alto gasto calórico sem sentir que estão se esforçando, indicada principalmente aos beneficiários que se encontram em sobrepeso; -Artesanato-Atividade com materiais recicláveis e customização em roupas, decopagem, recortes, colagens dentre outros materiais com aplicação de técnicas e práticas específicas de cada uma das diferentes artes, Kung-Fu- Atualmente as artes marciais são praticadas como defesa pessoal, como esporte de competição e, cada dia mais, como atividades físicas que proporcionam condicionamento físico adequado, além de inúmeros benefícios à saúde.	
Incentivo a práticas esportivas	Atividades realizadas na quadra com intuito de se integrarem em grupo participativos, sabendo disputar para ganhar e perder, e ainda, o mais importante respeitar as regras do jogos e acima de tudo o adversário em todas as suas atividades sendo essas: Badminton; damas Xadrez; Ginástica (sobre o cavalo, de solo e rítmica);Bet's; Queimadas; Tênis de Mesa; Voleibol; Futsal; Handebol; Basquetebol. Jogos Educativos ;Recreação: Brincadeiras lúdicas, brincadeiras	Monitor de Educação Física



	circenses e resgate de brincadeiras tradicionais; Gincanas diversas. Ensaio da Fanfarra- incentivar todos os beneficiários a aprender e criar habilidades em tocar instrumentos de percussão, objetivando a trabalhar o raciocínio, limites, sons e regras.	
Biblioteca- Incentivo à Leitura	Atividades de leitura com as crianças e adolescentes (individualmente e em grupo), com a finalidade de trabalhar e incentivar os beneficiários a terem o hábito pela leitura, despertar a curiosidade e o fascínio pelos contos e histórias entre outros. Leitura: Durante o ano letivo – individual, roda, colagens, cópias, desenho; Momento religioso: vídeos e rodas de conversa; Apresentações: Danças, Teatros; Dias de brincadeiras livres (Todas as sextas); Ato Cívico às Quartas-Feiras; Exibição de filmes com interpretação: aventuras e desenho; Palestras sobre os seguintes assuntos: Prevenções com a Saúde Bucal, Higiene Pessoal, Meio Ambiente, Profissões, Aniversário da Cidade, Sexualidade; Trabalhar datas comemorativas: Carnaval (28/02) Festa a fantasia; Dia do Esportista (19/02); Gincana com vários esportes; Dia da Mulher (08/03): Falar da importância da mulher e fazer flores ou cartões de papel; Dia da Poesia (21/03): Concurso de poesia; Dia da Escola (15/03): Palestra sobre a importância da escola e vídeo sobre a escola; Dia Mundial da água (22/03): Apresentação sobre a água; Comemoração da Páscoa (02/04); Lembrancinhas e máscaras de coelho; Aniversário de Botucatu (14/04); Desfile e desenho da bandeira; Dia de Monteiro Lobato (18/04); Teatro com histórias do escritor; Dia do índio (19/04): Filme sobre os índios e pintura facial; Dia das Mães (2º domingo de maio): Lembrancinhas e apresentação de teatro e música;;Semana Mundial do Meio ambiente (01/06): passeios;;Dia do Cinema Brasileiro (19/06): Filmes nacionais; Festa Junina: Arrecadações de prendas e quadrilha; Dia do Amigo (20/07): conversa sobre amizade e sua importância, respeito, companheirismo; Dia nacional do Futebol (17/07): Campeonato de futebol;;Dia dos Pais (2º domingo de agosto): Lembrancinhas e apresentação de música e teatro; Dia do Folclore (22/08): Dança do folclore; Dia da árvore (21/09): Plantar sementes ou feijões; Dia das crianças (12/10): Semana de	Monitores



	atividades diferenciadas como gincanas e visitas; Dia do Saci: confecção de Saci- contação de histórias, Dia da bandeira (19/11): Desenhar a bandeira e exposição de bandeiras ;Dia da Família (08/12): Palestra sobre a importância da família; Natal (15/12): Lembrancinhas, festa e premiações.	
Informática Educativa	Atividade desenvolvida com os beneficiários em toda a faixa etária, pois nos dias atuais a informática se tornou o meio de comunicação entre a humanidade e o mundo virtual: Windows 7 Programas e arquivos (Acessórios do Windows); Salvar e Abrir arquivos; Criar pastas; Gerenciar pastas (renomear, excluir, etc.); Copiar, recortar colar (colar imagens e textos- vários temas e datas comemorativas); Lixeira (excluir, restaurar); Teclas de atalho, caracteres especiais; Digitação de textos; Ferramentas de Sistema; O que são as ferramentas de sistema; Desfragmentador de disco; Limpeza de disco; Painel de Controle; Adicionar ou remover programas; Adicionar ou remover ferramentas e extensões; Pacote Office Excel Formulas; Linhas, colunas e planilhas; Principais fórmulas e funções; Gráfico; Word; Salvar, abrir, fechar; Configurar páginas; Ortografia e Corretor ortográfico; Parágrafos; Cabeçalho e rodapés; Word-art; Tabelas. Power Point Inserir texto; Inserir imagens e sons; Plano de fundo; Transição e animação de slides. Internet Imagens; Vídeos; Email – O que é e como usá-lo, criação de emails e manutenção do mesmo; Downloads – Detectando arquivos seguros e programas úteis; Hardware Como instalar um computador ; Partes Principais (Teclado, mouse, monitor, gabinete, impressora, etc.); Impressoras – Quais os tipos e funcionalidades.	Monitor
Espaço Pedagógico	Esta atividade tem por objetivo colaborar nas atividades ministradas nas escolas onde cada beneficiários encontra-se matriculado, indo de encontro a sanar suas dificuldades no decorrer do ano letivo; reforço escolar de matemática, como: Tabuadas, somas, divisões, subtrações. Equações de matemática. -Atividades de Português, como: Leitura, Redações, Ditados, Uso do dicionário,	Assistente Social Monitores



Educação Ambiental	Atividades grupais teóricas e práticas sobre questões ambientais, incluídas em todas as ações elencadas. Desenvolvimento de programa integrado com a ONG-SOS Cuesta com temas gerais de preservação ambiental. Visitas a diferentes espaços. Visitas a Casa da Natureza	Assistente Social Monitores
Psicopedagogia	Vem, para assessorar e esclarecer as crianças e adolescentes a respeito de diversos aspectos do processo de ensino-aprendizagem e tem uma atuação preventiva, contribui no esclarecimento de dificuldades de aprendizagem que não têm como causa apenas deficiências dos atendidos, mas que são consequências de problemas escolares. Seu papel é analisar e assinalar os fatores que favorecem, intervêm ou prejudicam uma boa aprendizagem em uma instituição. Propõe e auxilia no desenvolvimento de projetos favoráveis às mudanças educacionais, visando evitar processos que conduzam às dificuldades da construção do conhecimento.	psicopedagoga

- d-** Impacto social esperado: estando a criança e adolescente envolvidas com atividades sócias e educacionais no contra turno escolar, impedem que elas fiquem fora da criminalidade e marginalização das ruas, reduzindo vícios e viciados; tornando uma sociedade mais justa com bons cidadãos.



DETALHAMENTO DO PLANO:

a-Título do projeto: PROJETO CRESCENDO EM FAMÍLIA

b – Justificativa

O Projeto “Crescendo em Família” foi implantado em setembro de 2007, após reestruturação administrativa e programática da Fundação Casa das Meninas “Amando de Barros”. “Conforme Estatuto reformulado na época o objetivo da entidade é” assegurar a criança e o adolescente não somente a proteção à vida, mas também a qualidade de vida com dignidade no convívio familiar e social através ações preventivas necessárias para sobrepujar as dificuldades familiares, principalmente na área da educação, saúde e na formação de novos cidadãos.

O Projeto “Crescendo em Família enquadra-se na área da “Proteção Social Básica” (prevenção de risco pessoal e social)”. Trata-se de programa socioeducativo para crianças e adolescentes do sexo masculino e feminino, na faixa etária de 7 a 17 anos e 11 meses, provenientes de famílias em situação de fragilidade e vulnerabilidade social, o projeto tem como objetivo desenvolver atividades complementares de formação, no período extraescolar.

Sua necessidade se justifica pela constatação, no município, de significativo número desse segmento da população (crianças e adolescentes) vivenciando ou exposto a situações diversas:

- Estar à criança e adolescente em estado de fragilidade e vulnerabilidade social, com ausência diária dos responsáveis do lar, por motivo de trabalho e outros;
- Ociosidade, fora do horário escolar;
- Comportamentos/hábitos nocivos tais como: aliciamento a drogas, alcoolismo, prostituição, mendicância;
- Violência doméstica com enfraquecimento/ruptura de laços familiares
- Execução de trabalho infantil;
- Abuso e exploração sexual;
- Fragilidade de valores espirituais, morais, éticos, cívicos;
- Trabalho social com as famílias de origem;
- Preservação e fortalecimento da Convivência Comunitária e familiar;



c- **OBJETIVO GERAL**

Cumprir a missão institucional: assegurar a criança e o adolescente não somente a proteção à vida, mas também a qualidade de vida, com dignidade no convívio familiar e social com ações preventivas necessárias para sobrepujar as dificuldades familiares, principalmente na área da educação, saúde e na formação de novos cidadãos..”

d- **Objetivo específico:**

- **Objetivos específicos**

- **Referente às crianças e adolescentes:**

- Possibilitar a autovalorização.
- Reconhecer/ despertar/ exercitar potencialidades individuais e criativas.
- desenvolver valores espirituais, morais, éticos, cívicos.
- trabalhar as diferentes fases do comportamento da criança e adolescentes, preparando-os para a vida cotidiana e familiar.
- possibilitar o acesso aos bens e serviços comunitários.
- desenvolver a crítica social.
- fortalecer/ equilibrar/ recuperar a autoestima.
- despertar a veleidade das crianças e adolescentes na participação das atividades.

- **Referente aos familiares.**

- contribuir para a formação das crianças e adolescentes.
- apoiar nas questões familiares.
- ampliar o envolvimento da família com as questões das crianças e adolescentes.
- envolver a família nas reuniões bimestrais e festividades do Projeto.
- possibilitar o acesso aos bens e serviços comunitários.
- contribuir para aumento do orçamento familiar.



- Referente à comunidade (população, diferentes colaboradores)

- Preservar patrimônio histórico da comunidade.
- Oferecer projeto socioeducativo para segmento prioritário da sociedade.
- Receber demonstrações de reconhecimento quanto à credibilidade da instituição e resultados dos serviços prestados.
- Aumentar a captação de recursos para melhoria da qualidade e ampliação dos serviços prestados.

e -Metodologia:

Para enfrentamento à realidade dos beneficiários, o Projeto contempla estratégias diversas, em aspectos técnico-administrativos, envolvendo os beneficiários diretos (crianças e adolescentes), familiares, diferentes serviços e organizações, comunidade:

- Atendimento a necessidades pessoais individuais (acolhimento, alimentação, cuidados, recreação, lazer);
- Oficinas para formação nas áreas de valores (espirituais, morais, éticos, cívicos);
- Educação para o exercício da cidadania;
- Oficinas na área de artes (artesanato dança, música, teatro,);
- Recreação;
- Educação para práticas esportivas (Educação Física);
- Incentivo à leitura;
- Introdução à Tecnologia da Informática;
- Educação ambiental;
- Educação para o trabalho, orientação/iniciação profissional;
- Acompanhamento familiar, com ações de resolutividade para problemáticas individuais;
- Ações socioeducativas com familiares;
- Integração/intercâmbio com a rede socioassistencial e comunidade;
- Envolvimento e participação no cotidiano comunitário;
- Integração/intercâmbio com os diferentes recursos comunitários (públicos e privados);



f- Metas:

Desenvolver nas 150 crianças e adolescentes atendidos pelo projeto a construção de uma identidade baseada em princípios éticos e de cidadania, ampliando seus horizontes de vida;
Envolver a família no cotidiano dos beneficiários com objetivo de alcançar melhores resultados;
Sensibilizar os diferentes recursos institucionais (públicos e privados) quanto as questões relacionadas aos objetivos do projeto e para apoio ao seu desenvolvimento.

Projeto	Nº atendidos	Faixa etária	Dias/horários atendimento	Local	Ações propostas
Crescendo em Família	150 Crianças e adolescentes	6 anos e 6 meses a 17 anos e 11 meses	segunda a sexta-feira 7hs as 12hs 45min e das 11hs e 30min as 17hs e 18 min	Sede da Instituição	- períodos- Manhã e Tarde- Desenvolver ações sócio educativas, com atividades sociais ,assistenciais e educativas



g. Fases de execução:

	Fase / prazo	Aquisição de bens/serviços	Responsável	Custo
Planejamento	Novembro 2016	Próprio	Nilza	-
Seleção de celebração	Dezembro 2016	Próprio / Prefeitura	José A. Franco	-
Execução	Jan a dez 2017	CLT / Prest. Serviços	Nilza	Valor CMDCA e SMAS
Monitoramento	Jan a dez 2017	Próprio	Nilza	-
Avaliação	Semestral	Próprio	Nilza	-
Prestação de contas	Mensal	-	Célia / Nilza	-

I. Recursos Necessários:

II.

a. Recursos humanos:

Categoria profissional	Quantidade	Carga Hor. Semanal	Tipo de vínculo	Custo anual (R\$)	
				Salários	Encargos
Contratados	13	44	CLT	R\$ 95.000,00	-

*** Encargos serão pagos com recursos próprios.**

b. Recursos físicos:

Prédio - Próprio

Salas - 13

Cozinha - 1

Banheiro - 7

Patrimônio – fogão industrial, marmiteiro, maq. de lavar louça, maq. de lavar roupa, câmara fria, liquidificador industrial, batedeira, processador de alimentos industrial, microondas, maq. fotográfica, computador, impressora, telefones, celular, televisão, rádio, mesas e cadeiras de refeitório, mesas, cadeiras e armários de escritório, carteiras e instrumentos musicais.

Veículo – 1 próprio



d. Compra de equipamentos:

Quantidade	Itens de despesa	Especificação técnica	Custo (R\$)
Custo total:			

e. Gastos gerais:

Descrição	Valor anual
-----------	-------------

f. Cronograma de desembolso:

Natureza da despesa	Previsão de custo	
	Mensal (R\$)	Anual (R\$)
Recursos humanos – salários	R\$ 7.917,00	R\$ 95.004,00
Gêneros alimentícios	R\$ 903,00	R\$ 10.836,00
TOTAL	R\$ 8.820,00	R\$ 105.840,00

Recursos financeiros próprios:

Natureza da despesa	Previsão de custo	
	Mensal (R\$)	Anual (R\$)
Eventos beneficentes	-	R\$ 30.000,00
Doações	R\$ 4.500,00	R\$ 54.000,00
Nota fiscal paulista	-	R\$ 2.000,00
Outros (alugueis)	R\$ 19.000,00	R\$ 228.000,00
A captar	R\$ 29.975,32	R\$ 359.703,80
Recursos próprios para 147 atendidos		
TOTAL		R\$ 673.703,80



a. Custo Total do Plano de Trabalho (todos os recursos):

Natureza da despesa	Previsão de custo	
	Mensal (R\$)	Anual (R\$)
Salários	R\$ 33.034,82	R\$ 396.417,84
Encargos	R\$ 11.826,46	R\$ 141.917,52
Material de consumo (escritório, limpeza)	R\$ 91,67	R\$ 1.100,04
Combustível	R\$ 93,50	R\$ 1.122,00
Água	R\$ 1.008,70	R\$ 12.104,40
Energia elétrica	R\$ 1.980,00	R\$ 23.760,00
Telefone fixo e celular	R\$ 451,00	R\$ 5.412,00
Internet	-	-
Conservação do patrimônio	R\$ 12.500,00	R\$ 150.000,00
Serviços contábeis	R\$ 1.210,00	R\$ 14.520,00
Despesas bancárias	R\$ 248,00	R\$ 2.976,00
Capacitação de recursos humanos	R\$ 91,00	R\$ 1.092,00
Aluguel	-	-
Material didático	R\$ 678,00	R\$ 8.136,00
Uniformes	R\$ 550,00	R\$ 6.600,00
Alimentos	R\$ 5.716,00	R\$ 68.592,00
TOTAL	R\$ 69.479,15	R\$ 833.749,80

III. Previsão orçamentária para o desenvolvimento do plano

Fonte de recurso	Programa	Valor Mensal	Valor anual
Federal		-	-
Estadual		-	-
Municipal convênio CMDCA		R\$ 8.820,00	R\$105.840,00
Municipal convênio SMAS		R\$ 4.517,16	R\$ 54.206,00
Recursos próprios		R\$ 26.166,67	R\$ 314.000,00
A captar		R\$ 29.975,32	R\$ 359.703,80
TOTAL		R\$ 69.479,15	R\$ 833.749,80



IV. Monitoramento e avaliação:

O Plano de trabalho será monitorado e avaliado de forma sistemática durante o exercício por:

► **Órgãos da Administração** (Conselho Curador, Conselho Diretor, Conselho Consultivo), conforme preconiza o Estatuto da entidade, tendo como estratégias e indicadores:

- ✓ Acompanhamento da execução do Projeto
- ✓ Verificação contínua dos resultados das ações
- ✓ Controle da execução orçamentária
- ✓ Resultado das parcerias e articulações desenvolvidas
- ✓ Resultados da busca de captação de recursos
- ✓ Verificação da repercussão do Projeto na comunidade
- ✓ Envolvimento dos componentes dos Conselhos no Projeto

✓ ► **Equipe de Execução** (Assistente Social, Assistente Financeiro, Assistente Administrativo, Educadores), tendo como estratégias e indicadores:

- ✓ Frequência das crianças e adolescentes no Projeto.
- ✓ Participação e demonstração de interesse pelas atividades propostas.
- ✓ Desenvolvimento pessoal (aprendizados adquiridos)
- ✓ Atividades ampliadas.
- ✓ Envolvimento dos familiares nas reuniões
- ✓ Resultados da integração com a rede de serviços do município.
- ✓ Resultados das parcerias desenvolvidas.



a. Operacionalização das ações desenvolvidas:

Nilza Aparecida Garavello

(14) 3882-2064

Assistentesocial@fundacaocasadasmeninas.org.br

b. Responsável pela prestação de contas mensal:

Célia Regina Galhardo Prodócimo Gimenez

(14) 3882-2064

Dir.financeirol@fundacaocasadasmeninas.org.br

Botucatu, 29 de Novembro de 2016.


Assinatura de técnico responsável pelo projeto
Nilza Aparecida Garavello – Assistente Social


Assinatura do representante da Entidade
José Antonio Franco – Diretor Administrativo